



REGENTS REVIEW

SPANISH 4

NOMBRE _____

PROFESORA _____

—

Permanent **ser** is/are

permanent characteristics

ella es ... nice, tall, smart, solid, soft
nationality

ella es ... Mexican, Greek

times and dates

es ... 1 O'clock, 15 October

yo - soy | nosotros/as - somos

tú - eres

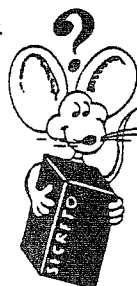
Ud. } él } ella }	es	Uds. } ellos } ellas }	son
-------------------------	----	------------------------------	-----

Helpful Hints for

Spanish

Question Words

- ¿Cómo? How?
- ¿Cuándo? When?
- ¿Cuánto? How much?
- ¿Dónde? Where?
- ¿Qué? What?
- ¿Quién? Who?
- ¿Por qué? Why?



Temporary is/are **estar**

temporary conditions

ella está ... wet, dry, busy

location (always)

ella está ... here, at home

feelings

ella está ... sad, happy, sick

yo - estoy | nosotros/as - estamos

tú - estás

Ud. } él } ella }	está	Uds. } ellos } ellas }	están
-------------------------	------	------------------------------	-------

Definite Articles

the = el - los - la - las

<u>el</u> libro		<u>los</u> libros
<u>la</u> falda		<u>las</u> faldas

Subject Pronouns

I you he she it, etc.

yo - I		nosotros/as - we
tú - you (friend)		
él - he		ellos - they (m)
ella - she		ellas - they (f)
Ud. - you (adult)		Uds. - you (pl)

Indefinite Articles

a = un - unos - una - unas

<u>un</u> libro		<u>unos</u> libros
<u>una</u> falda		<u>unas</u> faldas

To Ask a Question ??????????????????????

Put the verb **BEFORE** the subject
statement - Juan habla español.
question - ¿Habla Juan español?

Plural

libro		libros
falda		faldas

Others

- ends in vowel - add s
deporte - deportes
- ends in consonant - add es
papel - papeles
- ends in z - change z to c - add es
luz - luces



Gender

In Spanish everything is masculine or feminine



libro	"o" endings usually "r" and "l" endings usually	masc.
falda	"a" endings usually "d" and "ion" endings usually	fem.

(other endings - some m some f)

ar	yo - hablé	nosotros/as - hablamos		
	tú - hablaste			
preterite	Ud. } él } ella }	habló	Uds. } ellos } ellas }	hablaron
	er	yo - comí	nosotros/as - comimos	
		tú - comiste		
preterite	Ud. } él } ella }	comió	Uds. } ellos } ellas }	comieron
	ir	yo - viví	nosotros/as - vivimos	
		tú - viviste		
preterite	Ud. } él } ella }	vivió	Uds. } ellos } ellas }	vivieron

ar	yo - hablo	nosotros/as - hablamos		
	tú - hablas			
present	Ud. } él } ella }	habla	Uds. } ellos } ellas }	hablan
	er	yo - como	nosotros/as - comemos	
		tú - comes		
present	Ud. } él } ella }	come	Uds. } ellos } ellas }	comen
	ir	yo - vivo	nosotros/as - vivimos	
		tú - vives		
present	Ud. } él } ella }	vive	Uds. } ellos } ellas }	viven

ar
present
hablar

er
present
comer

ir
present
vivir

Demonstrative Adjectives

this that those

	<u>Masculine</u>		<u>Feminine</u>	
<u>Near:</u>	este	chico (this boy)	esta	chica (this girl)
	estos	chicos (these boys)	estas	chicas (these girls)
<u>Far:</u>	ese	chico (that boy)	esa	chica (that girl)
	esos	chicos (those boys)	esas	chicas (those girls)
<u>Very far away:</u>	aquel	chico (that boy)	aquella	chica (that girl)
	aquellos	chicos (those boys)	aquellas	chicas (those girls)

Adjectives that describe things

(put them after the noun)

Adjectives ending with "o" match the noun

el libro rojo	los libros rojos
la falda roja	las faldas rojas

Adjectives ending with vowel except "o" change only for plural
 el libro grande - los libros grandes
 Adjectives ending with consonant change only for plural
 el libro azul - los libros azules
 Adjectives of nationality add a to make feminine
 español - española

Indirect Object Pronouns

me - to/for me	nos - to/for us
te - to/for you	
le - to/for you	les - to/for you (pl)
to/for him	to/for them
to/for her	

Place in front of verb

Mamá le compra boletos.

Double Objects

Direct and Indirect Object Pronouns together??
 If both begin with "I"
 - change -

le - los → se

Mamá se los compra.

Direct Object Pronouns

me - me	nos - us
te - you	
lo - you, it, him (m)	los - them (m)
la - you, it, her (f)	las - them (pl)

Place in front of verb

Mamá los compra.

IRREG. Verbs

Present Tense

decir	digo	decimos
	dices	
	dice	dicen
tener	tengo	tenemos
	tienes	
	tiene	tienen
ir	voy	vamos
	vas	
	va	van
venir	vengo	venimos
	vienes	
	viene	vienen
oir	oigo	oímos
	oyes	
	oye	oyen

Some are irreg.
 1st Person only

hacer - hago	salir - salgo
dar - doy	ver - veo
caer - caigo	saber - sé
traer - traigo	poner - pongo
conocer - conozco	
obedecer - obedezco	
conducir - conduzco	
traducir - traduzco	



my your
 his
 her
 our
 their

Possessive Adjs.

remember it matches what is owned
 su comida sus comidas

mi(s) - my	nuestro(s)
tu(s) - your	nuestra(s) - our
su(s) { his her your	su(s) { their your (pl)

Stem Changing Verbs

The endings are normal.....

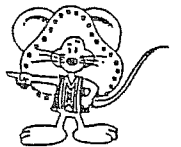
it's the STEM that changes!!!

e → ie

pienso pensamos
 piensas piensan
 piensa piensan

pensar

atender
 empezar
 perder
 preferir
 sentir (se)
 sentar (se)
 entender
 divertir (se)
 querer

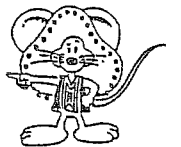


o → ue

cuento contamos
 cuentas cuentan
 cuenta cuentan

contar

dormir
 encontrar
 volver
 recordar
 costar
 encontrar
 acostar (se)
 poder

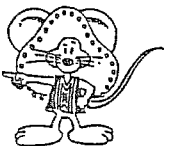


u → ue

juego jugamos
 juegas juegan
 juega juegan

jugar

jugar

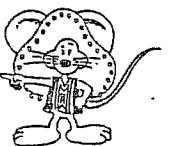


e → i

pido pedimos
 pides piden
 pide piden

pedir

pedir
 servir (se)
 vestir (se)



CONJUGACIONES

Presente (drop ar/er/ir)

Subjuntivo : go to yo form –

Drop the « o »

Ar	er	ir	ar	er/ir
O	o	o	e	a
As	es	es	es	as
A	e	e	e	a
Amos	emos	imos	emos	amos
An	en	en	en	an

Imperfecto (drop ar/er/ir)
(used to)

Pretérito drop ar/er/ir)

Ar	er/ir	ar	er/ir
Aba	ía	é	í
Abas	ías	aste	iste
Aba	ía	ó	ió
Abamos	íamos	amos	imos
Aban	ían	aron	ieron

CONJUGACIONES

Futuro (add on to endings)
(will)

Ar é
 ás
Er + á
 emos
Ir án

condicional (add on to endings)
(would)

ar ía
 ías
er + ía
 íamos
ir ían

REPASO DE LOS VERBOS

Ejemplos

El presente: ar - o, as, a, amos, an / er - o, es, e, emos, en / ir - o, es, e, imos, en

verbos irregulares:

caber, quepo	poner, pongo	estar, estoy	oír, oigo	venir, vengo
caer, caigo	salir, salgo	ir, voy	poder, puedo	
traer, traigo	dar, doy	ser, soy	quere, quiero	
hacer, hago	saber, sé	decir, digo	tener, tengo	

hablo: I speak, I am speaking, I do speak, I will speak (soon)

El pretérito: ar - é, aste, ó, amos, aron / er - í, iste, ió, imos, ieron - ^{ayer} anoche ^{la semana pasada, etc.}

verbos irregulares:

andar, anduve estar, estuve tener, tuve caber, cupe saber, supe poder, pude
 poner, puse traducir, traduje traer, traje hacer, hice venir, vine querer, quise
 decir, dije creer, creí ... creyó leer, leí ... leyó caer, caí ... cayó oír, oí ... oyó

dar, di ser & ir, fui

hablé: I spoke, I did speak (act done on a limited basis and clearly over, describes events in an historical sense)

El imperfecto: ar - aba, abas, aba, ábamos, aban / er & ir - ía, ías, ía, íamos, ían

verbos irregulares:

ser, eraéramos ^{Siempre}
 ir, iba ... íbamos ^{frecuentemente}
 ver, veía ... veíamos ^{mientras}

hablaba: I used to speak, I spoke frequently, I was speaking (action not clearly over, sets scene and describes people, places and things in the past)

El presente progresivo: ar: aqdo / er & ir: iendo (use with the verbo estar - estoy hablando, estoy comiendo, estoy escribiendo)

verbos irregulares:

caer, cayendo traer, trayendo leer, leyendo creer, creyendo ir, yendo
 oír, oyendo decir, diciendo venir, viniendo poder, pudiendo sentir, sintiendo
 dormir, durmiendo

estoy hablando: I am talking now.

El futuro: ar, er & ir: é, ás, á, emos, án

verbos irregulares:

- caber, cabré
- haber, habré
- saber, sabré
- hacer, haré
- poner, pondré
- tener, tendré
- venir, vendré
- salir, saldré
- decir, diré

regular verbs - just add future endings to the infinitive

hablaré: I will speak, I shall speak (completion of action not always clear, but will occur in the future). **Note: Voy a hablar.** This form of the future is more immediate and will happen sooner.

El condicional: ar, er & ir: ía, ías, ía, íamos, ían

verbos irregulares:

same as future;

irregular changes: dr- br- rr- har- dir-

hablaría: I would speak

El presente perfecto: ar: ado / er & ir: ido - hablado, comido, vivido

he, has, ha, hemos, han ... must be used with these forms

He hablado: *I have spoken* He comido: *I have eaten* He vivido: *I have lived*

verbos irregulares:

- abrir, abierto cubrir, cubierto decir, dicho escribir, escrito hacer, hecho morir, muerto
- poner, puesto resolver, resuelto romper, roto ver, visto volver, vuelto
- y más ...

caer, caído creer, creído leer, leído oír, oído traer, traído

he hablado: I have spoken

El pasado del perfecto: same endings as the presente perfecto
 había, habías, habías, habíamos, habían ... Había hablado, Había comido, etc.

había hablado: I had spoken

Ejemplos

El subjuntivo del presente : ar - e, es, e, emos, en / er/ir - a, as, a, amos, an

dar - dé, des, dé, demos, den

estar - esté, estés, esté, estemos, estén

haber - haya, hayas, haya, hayamos, hayan

ir - vaya, vayas, vaya, vayamos, vayan

saber - sepa, sepas, sepa, sepamos, sepan

ser - sea, seas, sea, seamos, sean

buscar - busque, busques, busque, busquemos, busquen

pagar - pague, pagues, pague, paguemos, paguen

alcanzar - alcance, alcances, alcance, alcancemos, alcancen

conocer - conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcan

cerrar - cierre, cierres, cierre, cerremos, cierren

volver - vuelva, vuelvas, vuelva, volvamos, vuelvan

Quiero que me dé todo lo que tiene Ud. *I want you to give me what you have.*

Es importante que nosotros paguemos. *It is important that we pay.*

(Imposition of will, suggestion or expressed hope which involves another subject).

Los mandatos: command forms used to tell others what to do

ar: e, en, es, emos / er & ir: a, an, as, amos

Mandatos formales: Ud. / Uds.

Coma Ud. ahora. Coman Uds. más tarde.

Mandatos familiares: Tú

Come tú en la cocina.

Let's: Nosotros

Comamos después de ver la tele.

verbos irregulares:

Afirmativo Negativo

Tú:

vengas

pongas

tengas

hagas

vayas

digas

seas

tengas

valgas

salgas

Afirmativo

Ud.

sea

vaya

dé

esté

busque

pague

alce

sepa

continúe

envíe

Afirmativo

Nosotros:

Sentémonos

Levantémonos

Vámonos

Despertémonos

Verbos reflexivos:

Siéntate tú aquí. Sit here.

Siéntese Ud. aquí.

Siéntense Uds. aquí.

Sentémonos aquí. Let's sit here.

No te sientes aquí.

No se siente Ud. aquí.

No se sienten Uds. aquí.

No nos sentemos aquí.

Don't sit here.

Let's not sit here.

FORMULAS PARA CONVERSAR

CON FACILIDAD

Remember: The *infinitive* in Spanish is the verb that ends in "ar," "er" or "ir"
— in English, the *infinitive* is composed of *to* + the verb — "to run,"
"to eat," "to walk," "to study," etc.

1. *ir a* + the infinitive = When someone is going to do something.

Example: Yo voy a estudiar. <I am going to study.>

This formula also gives the impression of future time.

Example: Tú vas a hablar. <You are going to speak.>

— OR — <You will speak.>

2. *ir a* + place = When someone is going somewhere.

Example: Ud. va a la playa. <You are going to the beach.>

You can mix *ir a* + the infinitive and *ir a* + place.

Example: Ellos van a la playa a nadar. <They are going to the beach to swim.>

3. *tener que* + inf. = When someone has to do something.

Example: Ellos tienen que dormir. <They have to sleep.>

This formula is similar to *hay que* + inf. with one exception. *Tener que* + inf. indicates exactly and definitely who has to do something. The verb *tener* has to be conjugated.

Example: You (all) have to conjugate the verb "tener."
<Uds. tienen que cambiar el verbo "tener.">

4. *hay que* + inf. = When anyone or everyone has to do something.

Example: Hay que dormir. <I have to sleep.>

— OR — <You have to sleep.>

— OR — <We have to sleep.>

— OR — <One has to sleep.>

This formula is similar to *tener que* + inf. with one exception. *Hay que* + inf. is used in general terms. In English, this is often expressed by using "you" or "one."

Example: Here you have (one has) to do a lot of homework!
<Aquí hay que hacer mucha tarea.>

FORMULAS PARA CONVERSAR

2

4a. Hay = By itself, *hay* means "there is," or "there are."

Example: En esta clase hay veintitres estudiantes.
<In this class there are twenty three students.>

As we saw in #4, *hay* means something else when it is followed by *que* and the *infinitive*:

Example: En esta clase hay que hablar español.
<In this class you (we) have to speak Spanish.>

5. acabar de + inf. = When someone has just finished doing something.

Example: Nosotros acabamos de hablar por teléfono.
<We have just finished speaking on the phone.>
— OR — <We just got through speaking on the phone.>

Note: By itself, *acabar* means "to finish."

6. deber + inf. = When someone should (or ought to) do something.

Example: Nosotras debemos escuchar a nuestros padres.
<We should listen to our parents.>
— OR — <We ought to listen to our parents.>

7. al + inf. = This formula indicates *when* something should be done.

Example: Al terminar el último periodo, me voy a la casa.
<When the last period ends, I go home.>

You can also use *cuando*. If you use *cuando*, the verb is conjugated.

Example: Cuando se termina el último periodo, voy a la casa.
<When the last period ends, I go home.>

Notice that the English does not change.

8. Hace + number + que + verb = This indicates *how long* something has been happening.

Example: Hace tres años que estudio español.
<I have been studying Spanish for three years.>
— OR — <It's been three years since I've been studying Spanish.>

FORMULAS PARA CONVERSAR

3

9. Después de + inf. = This indicates what someone does after doing something else.

Example: Después de levantarme, me cepillo los dientes.

<After I wake up, I brush my teeth.>

— OR — <After waking up, I brush my teeth.>

Note that "después" by itself can mean *later*, as well as *after*.

10. Antes de + inf. = This indicates what someone does before doing something else.

Example: Antes de acostarme, estudio y hago la tarea.

<Before I go to bed, I study and do my homework.>

— OR — <Before going to bed, I study and do my homework.>

Two more "ir" expressions

11. ir de compras = To go shopping.

Example: Uds. van de compras conmigo.

<You (all) are going shopping with me.>

Notice that this expression takes the preposition "de" — instead of "a."

12. ir de vacaciones = To go on vacation.

Example: Ellos van de vacaciones contigo.>

<They are going on vacation with you.>

Notice that this expression also takes the preposition "de" — instead of "a."

FORMULAS PARA CONVERSAR

4

OTHER HANDY-DANDY EXPRESSIONS

To make Spanish conversation nice & easy

12. Me gustaria or Quisiera = This indicates that someone would like to do something.

Example: Yo quisiera ir al cine.

— OR — Me gustaria ir al cine.

Specific: A mí me gustaria ir al cine.

<I would like to go to the movies.>

Indicate the particular person by using "me, te, le, nos, les" before gustaria, and the personal pronoun with quisiera.

Example: Yo quisiera, tú quisieras, ud. quisiera...
quisieramos, quisieran.

Me gustaria, te gustaria, le gustaria, nos gustaria,
les gustaria

Specific: A mí me gustaria; A ti te gustaria; A ella le gustaria;
A nosotros nos gustaria, etc.

Example: Ella quisiera ir al cine.

— OR — Le gustaria ir al cine.

— OR — A ella le gustaria ir al cine.

<She would like to go to the movies.>

14. Conmigo // Contigo = This simply means with me or with you.

Example: Me gustaria ir al cine contigo.

<I would like to go to the movies with you.>

— OR — A ella le gustaria ir al cine conmigo.

<She would like to go to the movies with me.>

Note: In the polite form, use con usted.

Example: Me gustaria ir al cine con usted.

<I would like to go to the movies with you.>

LOS 100 VERBOS MAS USADOS EN ESPAÑOL

THE 100 MOST USED VERBS IN SPANISH

<http://www.lingolex.com/comveren.htm>

* = The translation of these verbs with one word is very inadequate.

accept	aceptar	close/shut	cerrar
allow	permitir/dejar	organize	organizar
ask	preguntar	pay	pagar
believe	creer	play.....	jugar
borrow	prestar	put	poner
break.....	romper	rain	llover
bring	traer	read	leer
buy	comprar	reply	responder
can/be able	poder	run	correr
cancel	cancelar	say	decir
change	cambiar	see	ver
clean	limpiar	sell	vender
comb	peinar	send	enviar
complain	quejarse	sign	firmar
cough	toser	sing	cantar
count.....	contar	sit	sentarse
cut	cortar	sleep	dormir
dance.....	bailar	smoke.....	fumar
draw	dibujar	speak	hablar
drink	beber	spell	deletrear
drive	conducir	spend	gastar
eat	comer	stand	ponerse de pie
explain	explicar	start/begin	comenzar

LOS 100 VERBOS MAS USADOS EN ESPAÑOL

fall	caerse	study	estudiar
fill	llenar	succeed	tener éxito
find	encontrar	swim	nadar
finish	terminar	take	* tomar
fit	caber	talk	hablar
fix	reparar	teach	enseñar
fly	volar	tell	decir
forget	olvidar	think	pensar
give	dar	translate	traducir
go	ir	travel	viajar
have	* tener	try	intentar
hear	oír	turn off	apagar
hurt	dañar, herir	turn on	encender
know	saber/conocer	type	escribir a máquina
learn	aprender	understand	entender
leave	* salir/marcharse	use	utilizar/usar
listen	escuchar	wait	esperar
live	vivir	wake up	despertar
look	mirar	want	querer/desear
lose	perder	watch	mirar
make/do	hacer	work	trabajar
need	necesitar	worry	preocuparse
open	abrir	write	escribir

* tener + age - tengo quince años
 tener que - to have to
 infinitive

levantarse - to get up

WALK - Caminar / andar / ir de...

VERB TENSES—GENERAL REVIEW

To review regular and irregular verbs in the preterite, imperfect, and future tenses, complete the following columns. Include the subject pronoun with each entry.

Present	Preterite	Imperfect	Future
1. Yo pongo	_____	_____	_____
2. Él dice	_____	_____	_____
3. Ella está	_____	_____	_____
4. Yo hago	_____	_____	_____
5. Ellas comen	_____	_____	_____
6. Tú quieres	_____	_____	_____
7. Él sabe	_____	_____	_____
8. Yo vengo	_____	_____	_____
9. Ella tiene	_____	_____	_____
0. Usted sale	_____	_____	_____
1. Tú puedes	_____	_____	_____
2. Él pone	_____	_____	_____
3. Yo me acuesto	_____	_____	_____
4. Tú vas	_____	_____	_____
5. Ellos salen	_____	_____	_____
6. Nosotros somos	_____	_____	_____
7. Yo tengo	_____	_____	_____
8. Él almuerza	_____	_____	_____
9. Yo veo	_____	_____	_____
0. Él pierde	_____	_____	_____
1. Ella hace	_____	_____	_____
2. Yo vuelvo	_____	_____	_____
3. Tú estás	_____	_____	_____
4. Usted sabe	_____	_____	_____

SENTENCE STARTERS [COMPOUND VERBS]

Use these verbs with an infinitive to express the following ideas:
[Remember: an infinitive always ends in -AR, -ER, or -IR]

Someone is going to do something:

voy	vamos	
vas		+ a + INFINITIVE
va	van	

I am going to swim. *Voy a nadar.*

Are you going to dance? *¿Vas a bailar?*

They are going to arrive. *Van a llegar.*

Someone has just done something:

acabo	acabamos	
acabas		+ de + INFINITIVE
acaba	acaban	

I have just eaten. *Acabo de comer.*

He has just left. *Acaba de salir.*

They have just bought... *Acaban de comprar...*

Someone can do something:

puedo	podemos	
puedes		+ INFINITIVE
puede	pueden	

I can help. (I am able to help.) *Puedo ayudar.*

She can read. *Puede leer.*

We can go. *Podemos ir.*

Someone has to do something:

tengo	tenemos	
tienes		+ que + INFINITIVE
tiene	tienen	

I have to sleep. *Tengo que dormir.*

They have to study. *Tienen que estudiar.*

He has to earn money. *Tiene que ganar dinero.*

continued....

Someone wants to do something:

quiero	queremos	+ INFINITIVE
quieres		
quiere	quieren	

I want to go. *Quiero ir.*
Do you want to leave? *¿Quieres salir?*
He wants to travel. *Quiere viajar.*

Someone should (ought to) (must) do something:

debo	debemos	+ INFINITIVE
debes		
debe	deben	

I should work more. *Debo trabajar más.*
They should attend class. *Deben asistir a la clase.*
We should take the train. *Debemos tomar el tren.*

Someone needs to do something:

necesito	necesitamos	+ INFINITIVE
necesitas		
necesita	necesitan	

I need to earn money. *Necesito ganar dinero.*
Do you need to study? *¿Necesitas estudiar?*
You (plural) need to leave. *Ustedes necesitan salir.*

Someone likes to do something:

Me gusta	Nos gusta	+ INFINITIVE
Te gusta		
Le gusta	Les gusta	

I like to eat. *Me gusta comer.*
She likes to buy clothing. *Le gusta comprar ropa.*
Do you like to listen to music? *¿Te gusta escuchar música?*

Someone would like to do something:

Me gustaría	Nos gustaría	+ INFINITIVE
Te gustaría		
Le gustaría	Les gustaría	

Would you like to go with me? *¿Te gustaría ir conmigo?*
They would like to dance. *Les gustaría bailar.*

What someone plans to do:

pienso	pensamos	+ INFINITIVE
piensas		
piensa	piensan	

I plan to go to college. *Pienso ir a la universidad.*
Do you plan to live with your parents? *¿Piensas vivir con tus padres?*
They plan to get a good job. *Piensan conseguir un buen trabajo.*

What someone is trying to do:

trato	tratamos	+ de + INFINITIVE
tratas		
trata	tratan	

I'm trying to learn this. *Trato de aprender ésto.*
She is trying to eat less. *Trata de comer menos.*
We are trying to find a job. *Tratamos de encontrar empleo (un trabajo.)*

What someone hopes to do:

espero	esperamos	+ INFINITIVE
esperas		
espera	esperan	

I hope to get married. *Espero casarme.*
They hope to arrive on time. *Esperan llegar a tiempo.*
He hopes to win the game. *Espera ganar el partido.*

What someone feels like doing: (idiomatic expression)

tengo	tenemos	+ ganas de + INFINITIVE
tienes		
tiene	tienen	

Tengo ganas de salir. *I feel like leaving.*
Do you feel like eating? *¿Tienes ganas de comer?*
They feel like singing. *Tienen ganas de cantar.*

REGENTS WRITING

1. To get information you must ask questions using question words:

quién (quiénes)	qué
dónde	cuándo
por qué	cuál
cuánto (a)	cuántos (as)
cómo	

2. If appropriate you will begin your letter by identifying yourself:
YO SOY ESTUDIANTE DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE
ROCKVILLE CENTRE

Sometimes an informal greeting is necessary;
HOLA. ¿CÓMO ESTÁS?

3. If neither sentence of #2 is necessary, open your letter with the sentence below which will explain why you are writing.

PARA PEDIR INFORMACIÓN
OBTENER

TE }
LE }--ESCRIBO ESTA CARTA _____
LES }

PORQUE NECESITO INFORMACIÓN
QUIERO

4. This sentence is to be specific about the kind of information you want.

QUIERO
INFORMACIÓN SOBRE
ME GUSTARÍA

5. Closing the letter.

LLÁMAME (TÚ)
LLÁMEME (UD)
LLÁMENME (UDS)

MI NÚMERO DE TELÉFONO ES....

ESCRÍBEME (TÚ)
ESCRÍBAME (UD) MI DIRECCIÓN ES.....
ESCRÍBANME (UDS)

RESPÓNDEME (TÚ)
RESPÓNDAME (UD) PRONTO
RESPONDANME (UDS)

6. To say thank you – you may not use muchas gracias.

TE (SE) LO AGRADEZCO MUCHO

TE }
LE }-DOY LAS GRACIAS
LES }

7. USEFUL EXPRESSIONS AND QUESTIONS

- a. ME GUSTA...trabajar / practicar el español / escuchar la radio..
- b. ME GUSTA...la música mexicana / la comida..
- c. ME GUSTAN...las costumbres de México / los discos / los artículos
- d. ME MOLESTA MUCHO...el ruido de la calle / que me griten / ver sufrir a los animals
- e. A ELLE LE FASCINAN...las películas de amor / los deportes..
- f. ME GUSTARÍA...ir de viaje...pero no sé si podré
- g. ¿Dónde está...el teatro / el cine / el colegio / la escuela / la tienda..?
- h. ¿Dónde están...los amigos / los libros...?
- i. ¿Está cerca de...(lejos de) Madrid / la escuela / mi casa
- j. ¿Cuándo empieza / comienza..el espectáculo=show / el drama=play...?

- k. ¿Cuándo termina / concluye...el partido / la película..?
- l. ¿Cuántas horas tengo que...estudiar / trabajar / pasar..?
- m. ¿Cuánto cuesta el vuelo?=How much does that flight cost?
- n. ¿Cuánto cuestan los billetes?=How much do the tickets cost?
- o. ¿Qué tiempo hace en el invierno? /el otoño / la primavera? /el verano?
- p. NECESITO _____mucho ropa? /hablar español?..
I NEED...
- q. PUEDO _____vivir con una familia? / viajar con amigos? I CAN
- r. Leí=I read (Leí que usted tiene problemas mentales...)
- s. Oí-I heard (Oí que la universidad es prestigiosa..)
- t. Vi= I saw (Vi que el perro está aqui)
- u. Pienso que...
- v. Entrar en + noun
Salir de + noun
Entro en la clase y ellos salen de la clase
- w. Es caro= It is expensive
Es barato= It is cheap
- x. Hacerle preguntas (a alguien)...=To ask (someone) questions

REGENTS TASKS

REVIEW SHEET

SOCIALIZING: GREETING AND MEETING PEOPLE

- HOLA - HELLO
- BUENOS DÍAS - GOOD MORNING
- BUENAS TARDES - GOOD AFTERNOON
- BUENAS NOCHES - GOOD NIGHT/GOOD EVENING
- ¿QUÉ TAL? - WHAT'S HAPPENING
- ¿QUÉ PASA?
- ¿CÓMO ESTÁ? - HOW ARE YOU FEELING?
- ¿CÓMO TE SIENTES
- ¿QUÉ TIENES? - WHAT'S WRONG

LEAVING A SITUATION:

- ADIÓS - GOOD BYE
- HASTA LUEGO - UNTIL LATER
- HASTA PRONTO - SEE YOU SOON
- HASTA MAÑANA - UNTIL TOMORROW
- HASTA LA VISTA - UNTIL I SEE YOU
- HASTA MAS TARDE - UNTIL LATER

INTRODUCING ONESELF:

- ME LLAMO - I CALL MYSELF
- MI NOMBRE ES - MY NAME IS
- YO SOY - I AM
- SOY ... NATIONALITY
- SOY ... DESCRIPTION/PERSONALITY
- SOY ... OCCUPATION
- SOY ... FAMILY MEMBER

WEATHER EXPRESSIONS:

- QUÉ TIEMPO HACE? - WHAT'S THE WEATHER
- HACE FRÍO - IT'S COLD
- HACE CALOR - IT'S HOT
- HACE FRESCO - IT'S COOL
- HACE BUEN/MAL TIEMPO - IT'S GOOD/BAD WEATHER
- HACE VIENTO - IT'S WINDY
- LLUEVE - IT'S RAINING
- NIEVA - IT'S SNOWING
- ESTA NUBLADO - ITS CLOUDY
- HAY UNA TEMPESTAD/TORMENTA - THERE'S A STORM

Va a llover - ^{It's} going to rain
 Acaba de llover - ^{It has} just rained
 * Llovía, it was raining

Hacía buen tiempo
 Hará buen tiempo SHOWING EMOTION

PLEASURE OR LIKING:

- ES FANTÁSTICO - IT'S FANTASTIC
- ES INCREÍBLE - IT'S INCREDIBLE
- ES PERFECTO - IT'S PERFECT
- ES EXCELENTE - IT'S EXCELLENT

Era Fantástico = It was fantastic
 Será Fantástico = It will be fantastic

DISPLEASURE / DISLIKING:

- NO ME GUSTA - I DON'T LIKE IT
 - NO ME GUSTAN - I DON'T LIKE THEM
 - NO ME GUSTA NADA - I DON'T LIKE IT AT ALL
- No me gustana

No me gusto - I didn't like it
 No me gustaron I didn't like them

SURPRISE / WONDER / SHOCK:

- NO ME DIGA! - YOU DON'T SAY!
- NO LO CREO! - I DON'T BELIEVE IT!
- ES IMPOSIBLE! - IT'S IMPOSSIBLE
- ES INCREÍBLE! - IT'S INCREDIBLE

EXPRESSING SATISFACTION/DISSATISFACTION:

- ES PERFECTO - IT'S PERFECT
- ESTA BIEN - IT'S O.K.
- ES NECESARIO - IT'S NECESSARY
- ESTOY DE ACUERDO - I AGREE
- ME/TE QUEDA BIEN - IT FITS ME/YOU WELL
- ES UNA BUENA IDEA - IT'S A GOOD IDEA
- NO ESTOY DE ACUERDO - I DISAGREE
- NO ME/TE QUEDA BIEN - IT DOESN'T FIT/SUIT ME/YOU WELL
- NO ME GUSTA - I DON'T LIKE IT

EXPRESSING WANT/DESIRE/INTENTION:

- NECESITO - I NEED
- DESEO - I DESIRE
- BUSCO - I'M LOOKING FOR
- VOY A - I'M GOING TO
- TENGO QUE - I HAVE TO
- DEBO - I SHOULD
- PIENSO - I INTEND TO
- TENGO GANAS DE - I FEEL LIKE
- ME GUSTARIA - I WOULD LIKE TO

EXPRESSING ANGER:

- ESTOY ENOJADO - I'M ANGRY
- ESTOY FURIOSO - I'M FURIOUS
- CALLATE! - SHUT UP

EXPRESSING FEAR/BEWILDERMENT:

- TENGO MIEDO - I'M AFRAID
- TENGO VERGUENZA - I'M ASHAMED
- ESTOY TRISTE - I'M SAD
- ESTOY DEPRIMADO - I'M DEPRESSED

E INTRODUCED TO SOMEONE:

- MUCHO GUSTO - A PLEASURE
- ENCANTADO/A
- ES UN PLACER - IT'S A PLEASURE
- EL PLACER/GUSTO ES MÍO - THE PLEASURE IS MINE

DESCRIBING:

- SOY - I AM
- ES - HE/SHE IS
- SOY BONITA - I'M PRETTY
- SOY ALTA - I'M TALL
- SOY LISTA - I'M SMART
- SOY DELGADA - I'M THIN
- SOY SIMPÁTICA - I'M NICE
- ES FEO - HE'S UGLY
- ES BAJO - HE'S SHORT
- ES TONTO - HE'S DUMB
- ES GORDO - HE'S FAT
- ES ANTIPÁTICO - HE'S NOT NICE

COMPLIMENTS:

- ERES MUY AMABLE - YOU ARE VERY KIND
- ME GUSTA TU ... - I LIKE YOUR ...
- ME ENCANTA TU ... I LOVE YOUR ...

TO SAY THANK YOU & YOU'RE WELCOME:

- GRACIAS - THANK YOU
- MUCHAS GRACIAS - THANK YOU VERY MUCH
- DE NADA - YOU'RE WELCOME

ATTRACTING ATTENTION:

- PERDÓNAME! - PARDON ME
- EXCÚSAME! - EXCUSE ME

- ESTOY PREOCUPADO - I'M WORRIED
- ESTOY NERVIOSO - I'M NERVOUS
- TENGO CUIDADO - I'M CAREFUL
- QUE LASTIMA! - WHAT A SHAME
- NO COMPRENDO/ENTIENDO - I DON'T UNDERSTAND

EXPRESSING PAIN:

- ME DUELE/N - MY HURTS
- TENGO DOLOR DE - I HAVE A ACHE.
- ESTOY ENFERMO - I'M SICK
- ESTOY CANSADO - I'M TIRED
- TENGO FIEBRE - I HAVE A FEVER
- TENGO GRIPE - I HAVE THE FLU
- ME DUELE TODO EL CUERPO - MY WHOLE BODY HURTS
- TENGO RESFRIADO/CATARRO - I HAVE A COLD
- ME LASTIMÉ EL ____ - I HURT MY ____
- ME CORTE - I CUT MY
- ME ROMPI - I BROKE MY
- ME TORCI - I SPRAINED MY

OBTAINING INFORMATION:

QUESTIONS: ¿QUÉ? - WHAT?

- ¿QUÉ DÍA ES? - WHAT DAY IS IT?
- ¿QUÉ NECESITA? - WHAT DO YOU NEED?
- ¿QUÉ QUIERES? - WHAT DO YOU WANT?
- ¿QUÉ BUSCAS? - WHAT ARE YOU LOOKING FOR?
- ¿QUÉ DESEAS? - WHAT ARE YOU LOOKING FOR?
- ¿QUÉ HACES? - WHAT DO YOU DO?
- ¿QUÉ TIENES? - WHAT'S WRONG? / WHAT DO YOU HAVE?
- ¿QUÉ TE GUSTA HACER? - WHAT DO YOU LIKE TO DO?
- ¿QUÉ TE GUSTA MÁS? - WHAT DO YOU PREFER?
- ¿QUÉ PREFIERES? -
- ¿QUÉ LLEVAS? - WHAT ARE YOU WEARING/BRINGING?
- ¿QUÉ TOMAS? - WHAT ARE YOU HAVING? (TO EAT OR DRINK)
- ¿QUÉ BEBES? - WHAT ARE YOU DRINKING?
- ¿QUÉ COMPRAS? - WHAT ARE YOU BUYING?
- ¿QUÉ TE GUSTARÍA HACER? - WHAT WOULD YOU LIKE TO DO?
- ¿QUÉ TIEMPO HACE? WHAT IS THE WEATHER?
- ¿EN QUÉ PUEDO SERVIRLE? - HOW MAY I HELP YOU?
- ¿DE QUÉ COLOR? - WHAT COLOR?
- ¿DE QUÉ MATERIAL/TELA? - WHAT MATERIAL?
- ¿DE QUÉ TALLA? - WHAT SIZE?
- ¿DE QUÉ DISEÑO? - WHAT DESIGN?
- ¿A QUÉ HORA? - AT WHAT TIME?

¿QUIÉN?: WHO?

- ¿QUIÉN ES? - WHO IS IT?
- ¿CON QUIÉN ESTÁS? - WHO ARE YOU WITH?
- ¿PARA QUIÉN ES? - FOR WHOM IS IT?
- ¿DE QUIÉN ES? - TO WHOM DOES IT BELONG?
- ¿A QUIÉN INVITAS? - WHO ARE YOU INVITING?

¿DÓNDE?: WHERE?

- ¿DÓNDE ESTÁ? - WHERE IS IT (LOCATED)?
- ¿DÓNDE ESTÁN? - WHERE ARE THEY?
- ¿DE DÓNDE ERES? - WHERE ARE YOU FROM?
- ¿ADÓNDE VAS? - WHERE ARE YOU GOING?

¿CUÁNDO?: WHEN?

- ¿CUÁNDO VAS? - WHEN ARE YOU GOING?
- ¿CUÁNDO ES? - WHEN IS IT?
- ¿CUÁNDO ES TU CUMPLEAÑOS? - WHEN IS YOUR BIRTHDAY?
- ¿A QUÉ HORA? - WHAT TIME?
- ¿QUÉ DÍA? / MES/ ESTACIÓN? - WHAT DAY / MONTH / SEASON?
- ¿CUÁNDO EMPIEZA? - WHEN DOES IT START?
- ¿CUÁNDO TERMINA? - WHEN DOES IT END?
- ¿CUÁNDO ABRE? - WHEN DOES IT OPEN?
- ¿CUÁNDO CIERRA? - WHEN DOES IT CLOSE?
- ¿CUÁNDO NACÍ? - WHEN WERE YOU BORN?
- ¿CUÁNDO LLEGA EL TREN/AUTOBUS/AVIÓN? - WHEN DOES THE TRAIN/BUS/PLANE ARRIVE?
- ¿CUÁNDO SALE EL TREN...? - WHEN DOES THE TRAIN (ETC) LEAVE?
- ¿CUÁNDO LLEGAS/SALES? - "WHEN DO YOU ARRIVE/LEAVE?"

¿CÓMO? - HOW?

- ¿CÓMO ESTÁS? - HOW ARE YOU (FEELING)?
- ¿CÓMO TE SIENTES?
- ¿CÓMO VAS? - HOW DO YOU GO?
- ¿CÓMO ERES? - WHAT ARE YOU LIKE?

¿POR QUÉ? - WHY?

- ¿POR QUÉ NECESITAS _____? - WHY DO YOU NEED?
- ¿POR QUÉ VAS? - WHY ARE YOU GOING?
- ¿POR QUÉ _____? (ANY VERB) - WHY _____?

¿CUÁNTO?: HOW MUCH?

- ¿CUÁNTO CUESTA? - HOW MUCH DOES IT COST?
- ¿CUÁNTO CUESTAN? - HOW MUCH DO THEY COST?
- ¿CUÁNTO ES? - HOW MUCH IS IT?
- ¿CUÁNTO SON? - HOW MUCH ARE THEY?
- ¿CUÁNTAS PERSONAS HAY EN TU FAMILIA? - HOW MANY PEOPLE ARE THERE IN YOUR FAMILY?
- ¿CUÁNTOS HAY? - HOW MANY ARE THERE?
- ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES? - HOW OLD ARE YOU?
- ¿CUÁNTO VALE? - HOW MUCH IS IT WORTH?
- ¿CUÁNTOS CUARTOS HAY EN TU CASA? HOW MANY ROOMS ARE THERE IN YOUR HOUSE?

¿CUÁL?: WHICH/WHAT?

- ¿CUÁL ES LA FECHA DE HOY? - WHAT IS TODAY'S DATE?
- ¿CUÁL ES TU DIRECCIÓN? - WHAT IS YOUR ADDRESS?
- ¿CUÁL ES TU NÚMERO DE TELEFONO? - WHAT IS YOUR PHONE NUMBER?
- ¿CUÁL ES TU NOMBRE? - WHAT IS YOUR NAME?
- ¿CUÁL ES TU FECHA DE NACIMIENTO? - WHAT IS YOUR BIRTHDATE?
- ¿CUÁL ES TU APELLIDO? - WHAT IS YOUR LAST NAME?
- ¿CUÁL ES TU PASATIEMPO FAVORITO? - WHAT IS YOUR FAVORITE PASTTIME?
- ¿CUÁL ES TU DEPORTE/EQUIPO/CLASE/MATERIA...FAVORITO/A? - WHAT IS YOUR FAVORITE SPORT/TEAM/CLASS/SUBJECT/...?

PROVIDING INFORMATION:

¿QUE?: WHAT?

- YO NECESITO - I NEED
- YO QUIERO - I WANT
- YO BUSCO - I'M LOOKING FOR
- YO COMO - I EAT
- YO TOMO - I'M HAVING
- YO HAGO - I DO
- YO PREFIERO - I PREFER
- ME GUSTA/N - I LIKE
- YO TENGO - I HAVE
- YO VOY - I am going
- YO FUI - I went
- YO IRÉ - I will go

- ZAPATOS - SHOES
- ROPA - CLOTHING
- UN PASAPORTE - PASSPORT
- UNA MALETA - SUITCASE
- RECUERDOS - SOUVENIRS
- FOTOS - PICTURES
- DINERO - MONEY
- BOLETOS - TICKETS
- MEDICINA - MEDICINE
- INFORMACION - INFORMATION
- TRANSPORTACIÓN - TRANSPORTATION
- AYUDA - HELP
- COMIDA - FOOD
- UN REGALO - A GIFT

¿QUIEN? : WHO?

- SOY - I AM
- ERES - YOU ARE
- ES - HE/SHE IS: YOU ARE
- ES MI MAMÁ -IT'S MY MOM (KNOW FAMILY MEMBERS)
- ES MI PROFESORA - IT'S MY TEACHER (KNOW PROFESSIONS/ OCCUPATIONS)
- ES AMERICANO/A - (S)HE'S AMERICAN (KNOW NATIONALITIES)
- CHICO/MUCHACHO - BOY
- CHICA/ MUJCHACHA - GIRL
- NÓVIO/NÓVIA - BOYFRIEND/GIRLFRIEND
- SEÑOR -MISTER, GENTLEMAN
- SEÑORA - MRS., LADY
- SEÑORITA - MISS, YOUNG LADY
- LOS ANIMALES: UN PERRO/UN GATO - ANIMALS: A DOG/ A CAT
- UN PAJARO/ UN PEZ - A BIRD/ A FISH

DONDE - WHERE

- ESTOY/ESTÁS/ESTÁ/ESTAMOS/ESTÁN - I AM/YOU ARE/(S)HEIS/WE ARE
YOU/THEY ARE
- LUGAR/SITIO - PLACE

- LA CASA - HOUSE
- EN MI CUARTO/DORMITORIO/HABITACIÓN - IN MY ROOM
- EN EL GARAGE/SÓTANO/BAÑO/COMEDOR/SALA/COCINA/JARDÍN/PISCINA - IN THE GARAGE/BASEMENT/BATHROOM/DINING ROOM/KITCHEN/YARD/POOL
- EN LA CAMA - IN BED
- LA TIENDA: STORE (VOY DE COMPRAS A... - I'M SHOPPING AT THE ...)
- LA ZAPATERÍA/PANADERÍA/CARNICERÍA/FARMACIA/JOYERÍA - SHOE STORE/BAKERY/BUTCHER SHOP/PHARMACY/JEWELRY STORE
- TIENDA DE COMESTIBLES/SUPERMERCADO - GROCERY STORE
- LIBRERÍA/BIBLIOTECA - BOOKSTORE/ LIBRARY
- LA ESCUELA - SCHOOL
- LA CLASE DE MATEMÁTICAS/ARTE/MÚSICA/HISTORIA/CIENCIAS/INGLÉS/ESPAÑOL - MATH/ART/MUSIC/HISTORY/SCIENCE/ENGLISH/ SPANISH CLASS
- EL ALMUERZO - LUNCH
- EL PARQUE - PARK
- EL ESTADIO DE FÚTBOL, FÚTBOL AMERICANO.BEISBOL (PELOTA) - SOCCER, FOOTBALL, BASEBALL STADIUM
- AL CAFÉ - TO/AT THE CAFE
- AL RESTAURANTE - TO/AT THE RESTAURANT
- AL HOTEL - TO/AT THE HOTEL
- A LA PLAYA - TO/AT THE BEACH
- AL CINE - TO/AT THE MOVIES
- AL TEATRO - TO/AT THE THEATRE
- AL CAMPO - IN THE COUNTRY
- A LAS MONTAÑAS - IN THE MOUNTAINS
- AL BANCO - TO/AT THE BANK
- AL CORREO - TO/AT THE POST OFFICE
- SELLOS/SOBRES/TARJETAS POSTALES - STAMPS/ENVELOPES/POST CARDS
- A LA FIESTA - TO/AT THE PARTY
- AL MUSEO - TO/AT THE MUSEUM
- A LA IGLESIA/CATEDRAL - AT/TO THE CHURCH/CATHEDRAL
- AL TEMPLO - TO/AT THE TEMPLE
- A LA ENFERMERÍA - TO/AT THE INFIRMARY
- AL HOSPITAL - AT/TO THE HOSPITAL

LA TRANSPORTACIÓN: TRANSPORTATION

- AUTOBUS/GUAGUA - BUS

- CARRO/COCHE/AUTO - CAR.
- CAMIÓN - TRUCK
- BOTE -BOAT
- BICICLETA -BIKE
- METRO - SUBWAY
- TAXI -TAXI
- LA ESTACIÓN DEL TREN/AUTOBUS - TRAIN/BUS STATION
- AEROPUERTO -AIRPORT
- ADUANA - CUSTOMS
- ME SUBO AL AUTOBUS - I GET ON THE BUS
- ME BAJO DEL TREN - I GET OFF THE TRAIN
- VOY EN TREN - I GO BY TRAIN
- FUI A PIE - I WENT ON FOOT

CUANDO: WHEN

- HOY - TODAY
- MAÑANA - TOMORROW
- AYER - YESTERDAY - *Preterite*
- AHORA - NOW
- DESPUÉS/ MÁS TARDE - LATER
- NUNCA - NEVER
- ESTA MAÑANA/TARDE/NOCHE - THIS MORNING/AFTERNOON/EVENING
- ANOCHE - LAST NIGHT - *Preterite*
- POR LA MAÑANA/TARDE/NOCHE - IN THE MORNING/AFTERNOON/EVENING
- LOS FINES DE SEMANA - ON THE WEEKENDS
- EL SÁBADO/MIÉRCOLES - ON SATURDAY/WEDNESDAY
- LA SEMANA PASADA/EL AÑO PASADO/ EL MES PASADO - LAST WEEK/YEAR/MONTH - *Preterite*
- A LA UNA - AT ONE O'CLOCK ES LA UNA - IT IS ONE O'CLOCK
- A LAS TRES - AT THREE O'CLOCK SON LAS TRES - IT IS THREE O'CLOCK

CUANTO: HOW MUCH

- ES CARO - IT'S EXPENSIVE
- ES BARATO - IT'S CHEAP/INEXPENSIVE
- ¡QUE GANGA! - WHAT A BARGAIN!
- ESTÁ EN VENTA - IT'S ON SALE

ES _____ DÓLARES/PESOS - IT 'S _____ DOLLARS/PESOS

(KNOW YOUR NUMBERS!!!!)

EXPRESSIONS WITH 'TENER':

- TENGO/TIENES/TIENE/TENEMOS/TIENEN - I HAVE/AM; YOU HAVE/ARE; (S)HE HAS/IS; WE HAVE/ARE; THEY HAVE/ARE
- DOLOR DE... - PAIN MIEDO - FEAR HAMBRE - HUNGER
- SED - THIRST FIEBRE - FEVER FRIO - COLD
- CALOR - HOT PRISA - HURRY GANAS DE - FEEL LIKE
- SUEÑO - SLEEPY RAZON - RIGHT RESFRIADO - A COLD
- SUERTE - LUCKY GRIPE - FLU CATARRO - A COLD

CONVINCING / PERSUADING:

- DEBES - YOU SHOULD TIENES QUE - YOU HAVE TO
- ES NECESARIO - IT'S NECESSARY ES IMPORTANTE - IT'S IMPORTANT
- ES UNA BUENA IDEA - IT'S A GOOD IDEA CLARO/POR SUPUESTO - OF COURSE
- ESTOY SEGURO/A - I'M SURE POR FAVOR - PLEASE

"YES" ANSWERS:

- SI - YES
- ES CIERTO - THAT'S CORRECT
- TIENES RAZON - YOU'RE RIGHT
- CREO QUE SÍ - I THINK SO
- ES FANTÁSTICO/ESTUPENDO/BUENO - IT'S FANTASTIC/GREAT/GOOD
- SIN DUDA - WITHOUT DOUBT
- PUEDO IR - I CAN GO
- NO HAY PROBLEMA - NO PROBLEM

"NO" ANSWERS:

- NO SÉ - I DON'T KNOW NO ME GUSTA - I DON'T LIKE IT
- NO LO CREO - I DON'T BELIEVE IT NO PUEDO - I CAN'T
- NO IMPORTA - IT'S NOT IMPORTANT NO PUEDO IR - I CAN'T GO
- NO TENGO TIEMPO - I DON'T HAVE TIME NO ES UNA BUENA IDEA - IT'S NOT A GOOD IDEA

EXPRESSING PERSONAL FEELINGS

positive feelings:

- | | |
|---|--|
| 1. Me gusta. | 1. I like it. |
| 2. Me gusta la idea (ee day ah). | 2. I like the idea. |
| 3. Es bueno, (-a). | 3. It's good. / He's good; nice. |
| 4. ¡Es fantástico! | 4. It's fantastic! |
| 5. Es bonito, (-a). | 5. It's pretty. / She's pretty. |
| 6. Sí, es verdad. | 6. Yes, it's true. |
| 7. Todo está bien. | 7. Everything's fine. |
| 8. Gracias. Estoy contento, (-a). | 8. Thanks. I'm happy (about it). |
| 9. Es mi favorito, (-a). | 9. It's my favorite. |
| 10. Es excelente. | 10. It's excellent. |
| 11. En mi opinión es el mejor programa. | 11. In my opinion it's the best program. |
| 12. Es simpático, (-a). | 12. He's a nice person. (She's...). |
| 13. Es un buen amigo, (una buena amiga) | 13. He's a good friend. (She's...) |
| 14. Me gustaría ir. | 14. I would like to go. |
| 15. Me gustaría ir contigo. | 15. I would like to go with you. |
| 16. ¡No puedo esperar! | 16. I can't wait! |
| 17. Me gusta + infinitive | 17. I like (to do something) |
| Me gusta ver películas. | I like to see movies. |
| Me gusta ir a conciertos. | I like to go to concerts. |
| Me gusta ir a fiestas. | I like to go to parties. |
| Me gusta recibir regalos. | I like to receive gifts. |
| Me gusta recibir cartas. | I like to receive letters. |
| Me gusta comer la comida italiana (mexicana). | I like to eat Italian (Mexican) food. |
| 18. Estoy bien, gracias. | 18. I'm fine (well), thanks. |
| 19. Me gusta la nieve. | 19. I like snow. |

Me encantan las películas de acción

I love action films

continued.....

negative feelings:

1. No es bueno.	1. It's not good.
2. No me gusta.	2. I don't like it (him) (her).
3. No me gusta la idea (ee day ah)	3. I don't like the idea.
4. Es malo. (muy malo).	4. It's bad. (He's bad.)
5. No estoy bien.	5. I'm not well.
6. Estoy mal.	6. I'm sick (ill).
7. Estoy enfermo(-a).	7. I'm sick.
8. Es horrible. (oh ree blay) Es terrible. (teh ree blay)	8. It's horrible. It's terrible.
9. Es feo, (-a).	9. It's ugly. (He's ugly; She's ugly).
10. No es verdad.	10. It isn't true.
11. No estoy contento, (a).	11. I'm not content (happy).
12. Estoy enojado, (-a) (ay no ha tho)	12. I'm angry.
13. En mi opinión es malo.	13. In my opinion it's bad. (he's bad)
14. Es antipático, (-a).	14. He's not nice.
15. No es mi amigo (-a).	15. He (She) isn't my friend.
16. No me gustaría ir.	16. I wouldn't like to go.
17. No quiero ir.	17. I don't want to go.
18. No puedo ir.	18. I can't go.
19. Lo siento.	19. I'm sorry.
20. No es posible.	20. It isn't possible.
21. No me gusta mal tiempo.	21. I don't like bad weather.
22. No me gusta estudiar. No me gusta trabajar. No me gusta bailar. No me gusta esperar.	22. I don't like to study. I don't like to work. I don't like to dance. I don't like to wait.
23. Me duele la cabeza. Me duele la garganta.	23. My head aches me. My throat hurts me.
24. No quiero esperar más.	24. I don't want to wait more.
25. No es justo. (hoo sto)	25. It isn't fair (just).
26. ¡Qué lástima! (lah stee mah).	26. What a shame!

negative feelings:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. No es bueno. | 1. It's not good. |
| 2. No me gusta. | 2. I don't like it (him) (her). |
| 3. No me gusta la idea(ee day ah) | 3. I don't like the idea. |
| 4. Es malo. (muy malo). | 4. It's bad. (He's bad.) |
| 5. No estoy bien. | 5. I'm not well. |
| 6. Estoy mal. | 6. I'm sick (ill). |
| 7. Estoy enfermo(-a). | 7. I'm sick. |
| 8. Es horrible. (oh ree blay) | 8. It's horrible. |
| Es terrible. (teh ree blay) | It's terrible. |
| 9. Es feo,(-a). | 9. It's ugly. (He's ugly; She's ugly). |
| 10. No es verdad. | 10. It isn't true. |
| 11. No estoy contento,(a). | 11. I'm not content (happy). |
| 12. Estoy enojado,(-a) (ay no ha tho) | 12. I'm angry. |
| 13. En mi opinión es malo. | 13. In my opinion it's bad. (he's bad) |
| 14. Es antipático,(-a). | 14. He's not nice. |
| 15. No es mi amigo(-a). | 15. He(She) isn't my friend. |
| 16. No me gustaría ir. | 16. I wouldn't like to go. |
| 17. No quiero ir. | 17. I don't want to go. |
| 18. No puedo ir. | 18. I can't go. |
| 19. Lo siento. | 19. I'm sorry. |
| 20. No es posible. | 20. It isn't possible. |
| 21. No me gusta mal tiempo. | 21. I don't like bad weather. |
| 22. No me gusta estudiar. | 22. I don't like to study. |
| No me gusta trabajar. | I don't like to work. |
| No me gusta bailar. | I don't like to dance. |
| No me gusta esperar. | I don't like to wait. |
| 23. Me duele la cabeza. | 23. My head aches me. |
| Me duele la garganta. | My throat hurts me. |
| 24. No quiero esperar más. | 24. I don't want to wait more. |
| 25. No es justo. (hoo sto) | 25. It isn't fair (just). |
| 26. ¡Qué lástima! (lah stee mah). | 26. What a shame! |

Capítulo 1 (page 29)

la estación de ferrocarril	<i>train station</i>	subir al tren	<i>to get on the train</i>
la ventanilla	<i>ticket window</i>	transbordar	<i>to transfer trains</i>
el billete, el boleto	<i>ticket</i>	salir a tiempo	<i>to leave on time</i>
sencillo	<i>one-way ticket</i>	con retraso, con una demora	<i>(late, with a delay)</i>
de ida y vuelta	<i>round-trip ticket</i>	el coche, el vagón	<i>car (of a train)</i>
la sala de espera	<i>waiting room</i>	el pasillo	<i>aisle</i>
el mozo, el maletero	<i>porter</i>	el compartimiento	<i>compartment</i>
el equipaje	<i>baggage, luggage</i>	el asiento, la plaza	<i>seat</i>
la maleta	<i>suitcase</i>	libre	<i>available</i>
la bolsa	<i>bag</i>	ocupado(a)	<i>occupied</i>
el tablero de llegadas (de salidas)	<i>arrival (departure) screen</i>	reservado(a)	<i>reserved</i>
el horario	<i>schedule</i>	completo(a)	<i>full</i>
el quiosco	<i>kiosk</i>	el coche-cama	<i>sleeping car</i>
el tren	<i>train</i>	el coche-comedor, el coche-cafetería	<i>dining car</i>
el andén	<i>railway platform</i>	la litera	<i>berth</i>
la vía	<i>track</i>	el revisor	<i>train conductor</i>
en segunda (clase)	<i>second-class</i>	la parada	<i>stop</i>
en primera (clase)	<i>first-class</i>	en la próxima parada	<i>at the next stop</i>
bajar(se) del tren	<i>to get off the train</i>		

el restaurante	<i>restaurant</i>
la mesa	<i>table</i>
el/la mesero(a), el/la camarero(a)	<i>waiter, waitress</i>
el/la cocinero(a)	<i>cook</i>
el menú	<i>menu</i>
la cuenta	<i>bill, check</i>
la tarjeta de crédito	<i>credit card</i>
la propina	<i>tip</i>
el dinero	<i>money</i>
el vaso	<i>glass</i>
la taza	<i>cup</i>
el platillo	<i>saucer</i>
el plato	<i>plate</i>
el tenedor	<i>fork</i>
el cuchillo	<i>knife</i>
la cucharita	<i>teaspoon</i>
la cuchara	<i>tablespoon</i>
el mantel	<i>tablecloth</i>
la servilleta	<i>napkin</i>
poner la mesa	<i>to set the table</i>
pedir	<i>to ask for</i>
servir	<i>to serve</i>
freír	<i>to fry</i>
repetir	<i>to repeat</i>

reservar	<i>to reserve</i>
tener hambre	<i>to be hungry</i>
tener sed	<i>to be thirsty</i>
la carne	<i>meat</i>
la carne de res, el biftec	<i>beef</i>
la ternera	<i>veal</i>
el cerdo	<i>pork</i>
el cordero	<i>lamb</i>
el pescado	<i>fish</i>
los mariscos	<i>seafood</i>
los camarones	<i>shrimp</i>
las almejas	<i>clams</i>
la langosta	<i>lobster</i>
el ajo	<i>garlic</i>
la berenjena	<i>eggplant</i>
la alcachofa	<i>artichoke</i>
el arroz	<i>rice</i>
el maíz	<i>corn</i>
la sal	<i>salt</i>
la pimienta	<i>pepper</i>
el aceite	<i>olive oil</i>
el vinagre	<i>vinegar</i>
rico(a), delicioso(a)	<i>rich, tasty</i>

Capítulo 3 (page 89)

la computadora, el ordenador	<i>computer</i>	pulsar el botón	<i>to push the button</i>
el teclado	<i>keyboard</i>	el teléfono público	<i>public telephone</i>
el monitor, la pantalla	<i>monitor</i>	la ranura	<i>slot</i>
el disquete	<i>disk, diskette</i>	el auricular	<i>telephone receiver</i>
el disco compacto	<i>CD</i>	el disco	<i>dial (of telephone)</i>
el ratón	<i>mouse (computer)</i>	el teléfono de botones	<i>push-button telephone</i>
la impresora	<i>printer</i>	la tecla	<i>key (on keyboard)</i>
la ranura	<i>disk drive</i>	el teléfono celular	<i>cellular telephone</i>
el correo electrónico	<i>e-mail</i>	el contestador automático	<i>answering machine</i>
el CD-ROM	<i>CD-ROM</i>	dejar un mensaje	<i>to leave a message</i>
Internet	<i>Internet</i>	la guía telefónica	<i>telephone book</i>
prender la máquina	<i>to turn on the machine</i>	el prefijo de país	<i>country code</i>
meter un disquete	<i>to insert a disk</i>	la clave de área	<i>area code</i>
entrar los datos	<i>to enter data</i>	el número de teléfono	<i>telephone number</i>
hacer las tareas	<i>to do homework</i>	hacer una llamada telefónica, llamar	<i>to make a telephone call, to call</i>
guardar	<i>to save (computer)</i>	descolgar el auricular	<i>to pick up the receiver (telephone)</i>
comunicarse	<i>to communicate with each other</i>	introducir la tarjeta telefónica	<i>to insert the telephone card</i>
terminar	<i>to finish</i>	oír el tono	<i>to hear the dial tone</i>
apagar	<i>to shut off</i>	marcar el número	<i>to dial the number</i>
sacar	<i>to take out</i>	sonar	<i>to ring</i>
el facsímil, el fax	<i>fax</i>	contestar	<i>to answer</i>
el aparato	<i>appliance, device</i>	¿Está...?	<i>Is . . . available?</i>
el documento	<i>document</i>	¿De parte de quién?	<i>Who's calling?</i>
boca arriba	<i>face up</i>	a menudo	<i>often</i>
boca abajo	<i>face down</i>	con frecuencia	<i>frequently</i>
mandar, transmitir	<i>to send</i>		
meter	<i>to put</i>		

Capítulo 5 (page 159)

el pasatiempo	<i>pastime, hobby</i>	el tiovivo	<i>merry-go-round</i>
el hobby	<i>hobby</i>	el caballito	<i>carousel horse</i>
el ajedrez	<i>chess</i>	la montaña rusa	<i>roller coaster</i>
el tablero	<i>gameboard</i>	la noria	<i>Ferris wheel</i>
las damas	<i>checkers</i>	el mimo	<i>mime</i>
el dominó	<i>dominos</i>	el payaso	<i>clown</i>
la ficha	<i>piece (game)</i>	el globo	<i>balloon</i>
el/la coleccionista	<i>collector</i>	el helado	<i>ice cream</i>
el campeón	<i>champion (m.)</i>	la piragua	<i>crushed ice with syrup over it</i>
la campeona	<i>champion (f.)</i>	dar un paseo	<i>to take a walk</i>
la sala de juegos	<i>game room</i>	caminar por la senda	<i>to walk along the path</i>
el juego de video	<i>video game</i>	remar por el lago	<i>to row on the lake</i>
el fútbolín	<i>table soccer</i>	hacer cola	<i>to line up, stand in line</i>
pasar el tiempo	<i>to spend time</i>	delante de	<i>in front of</i>
coleccionar sellos (monedas)	<i>to collect stamps (coins)</i>	detrás de	<i>in back of</i>
llenar un crucigrama	<i>to fill out a crossword puzzle</i>	al lado de	<i>next to</i>
el parque	<i>park</i>	a la derecha	<i>to the right</i>
el bote	<i>boat</i>	a la izquierda	<i>to the left</i>
el (parque) zoológico	<i>zoo</i>	listo(a)	<i>clever</i>
el mono	<i>monkey</i>	la fila	<i>line (queue)</i>
la jaula	<i>cage</i>	la entrada	<i>entrance</i>
la boletería	<i>ticket booth</i>		
el parque de atracciones	<i>amusement park</i>		

¡Buen viaje! Level 2

Capítulo 7 (page 221)

el avión de reacción, el jet	jet	el/la pasajero(a)	passenger
la avioneta	small airplane	el aterrizaje	landing
el helicóptero	helicopter	el despegue	takeoff (airplane)
la cabina de mando, la cabina de vuelo	cockpit	la escala	stopover
la ventanilla	window (airplane)	la altura, la altitud	height; altitude
el compartimiento sobre la cabeza, el compartimiento superior	overhead compartment	la turbulencia	turbulence
la señal de no fumar	no smoking sign	volar	to fly
la salida de emergencia	emergency exit	sobrevolar	to fly over
el pasillo	aisle	despegar	to take off
el asiento	seat	aterrizar	to land
el respaldo del asiento	back of seat	anunciar	to announce
el cinturón de seguridad	seat belt	pasar por la cabina	to go through the cabin
el chaleco salvavidas	life jacket	distribuir audífonos (auriculares)	to distribute headphones
la máscara de oxígeno	oxygen mask	servir bebidas	to serve beverages
el carrito	cart (airplane)	servir una comida	to serve food
la mesita	tray table	abrochar	to fasten
la bandeja	tray	caber	to fit
el equipaje de mano	carry-on luggage	a tiempo	on time
el lavabo, el aseo	lavatory	con una demora	with a delay
la tripulación	crew	la pista	runway
el/la comandante, el/la piloto	pilot	la terminal de pasajeros	passenger terminal
el/la copiloto	copilot	la torre de control	control tower
el/la asistente de vuelo	flight attendant	la geografía	geography
el vuelo	flight	el pico	peak
el anuncio	announcement	la montaña	mountain
		la cordillera	mountain range
		el altiplano	high plateau
		la meseta	plateau
		la llanura	plain
		el valle	valley
		el río	river
		el lago	lake

Capítulo 8 (page 259)

tener un accidente	<i>to have an accident</i>	ayudar	<i>to help</i>
hacerse daño,		doler	<i>to hurt</i>
lastimarse	<i>to hurt oneself</i>	sentirse	<i>to feel</i>
caerse	<i>to fall</i>	tomar la tensión	<i>to take one's blood</i>
romperse	<i>to break</i>	(presión) arterial	<i>pressure</i>
torcerse	<i>to twist</i>	tomar el pulso	<i>to take one's pulse</i>
cortarse	<i>to cut oneself</i>	tomar una	
picar	<i>to sting</i>	radiografía	<i>to take an X ray</i>
ocurrir	<i>to happen, occur</i>	tomar unos rayos	
tener lugar	<i>to take place</i>	equis	<i>to take an X ray</i>
acabar de	<i>to have just (done</i>	reducir el hueso	<i>to set a bone</i>
	<i>something)</i>	poner en un yeso	<i>to put a cast on</i>
el servicio de	<i>first-aid service,</i>	poner un vendaje	<i>to put a bandage on</i>
primeros auxilios	<i>paramedics</i>	cerrar la herida	<i>to close the wound</i>
la ambulancia	<i>ambulance</i>	poner puntos	<i>to give (someone)</i>
la camilla	<i>stretcher</i>	(suturas)	<i>stitches</i>
el hospital	<i>hospital</i>	parecer	<i>to look like, to seem</i>
la sala de		el cuerpo	<i>body</i>
emergencia, la		el hombro	<i>shoulder</i>
sala de urgencias	<i>emergency room</i>	el brazo	<i>arm</i>
la recepción	<i>admissions</i>	el cuello	<i>neck</i>
	<i>(hospital)</i>	el pecho	<i>chest</i>
la silla de ruedas	<i>wheelchair</i>	el codo	<i>elbow</i>
las muletas	<i>crutches</i>	la muñeca	<i>wrist</i>
la víctima	<i>victim</i>	el dedo	<i>finger</i>
llenar el formulario	<i>to fill out the form</i>	la pierna	<i>leg</i>
el/la médico(a)	<i>doctor</i>	la rodilla	<i>knee</i>
el/la cirujano(a)		el tobillo	<i>ankle</i>
ortopédico(a)	<i>orthopedic surgeon</i>	el pie	<i>foot</i>
el/la enfermero(a)	<i>nurse</i>	la cara	<i>face</i>
el/la técnico(a)	<i>technician</i>	la frente	<i>forehead</i>
el/la socorrista	<i>paramedic</i>	la mejilla	<i>cheek</i>
una fractura	<i>fracture</i>	la nariz	<i>nose</i>
una herida	<i>wound</i>	el labio	<i>lip</i>
una picadura	<i>bite</i>	el oído, la oreja	<i>ear</i>
el dolor	<i>pain</i>	el ojo	<i>eye</i>
hinchado(a)	<i>swollen</i>		

la ciudad	city	la boca del metro	subway entrance
la zona comercial	commercial (business) district	la escalera mecánica	escalator
el rascacielos	skyscraper	el tique	ticket
el edificio	building	el torniquete	turnstile
la oficina	office	la ranura	slot
la zona industrial	industrial zone	la parada del bus	bus stop
las afueras	outskirts	el autobús, la guagua, el camión	bus
la fábrica	factory	el campo	country, field
el/la obrero(a)	worker	el pueblo	town
la zona residencial	residential zone	la finca	farm
el apartamento (departamento)	apartment	la casa de campo	farmhouse, country house
el condominio	condominium	el campesino	farmer
la casa privada	private house	la siembra	sowing
el plano	plan, map	la cosecha	crop, harvest
la plaza	town square	el maíz	corn
la avenida, el bulevar	avenue, boulevard	el trigo	wheat
la calle	street	los cereales	grains
el barrio viejo	old section (city)	la huerta, el huerto	vegetable garden; orchard
la esquina	corner	los vegetales	vegetables
la acera	sidewalk	el manzano	apple tree
los peatones	pedestrians	el peral	pear tree
el semáforo	traffic light	cultivar	to cultivate
el cruce de peatones	crosswalk	sembrar	to plant
caminar	to walk	cosechar	to harvest
cruzar	to cross	criar los animales	to raise animals
desembocar	to lead, go from one street into another	el ganado	cattle
pintoresco(a)	picturesque	la vaca	cow
ancho(a)	wide	el cerdo	pig (pork)
angosto(a)	narrow	la gallina	hen
la estación del metro	subway station		

la peluquería	<i>hair salon</i>	la carta	<i>letter</i>
el/la peluquero(a) el barbero	<i>hairstylist, hair stylist</i>	el sobre	<i>envelope</i>
el pelo, el cabello	<i>hair</i>	el sello, la estampilla	<i>stamp</i>
un corte de pelo	<i>haircut</i>	la tarjeta postal, la postal	<i>postcard</i>
el lado	<i>side</i>	el correo aéreo	<i>airmail</i>
la raya	<i>part</i>	el correo ordinario	<i>regular mail</i>
la navaja	<i>razor</i>	pesar el paquete	<i>to weigh the package</i>
las tijeras	<i>scissors</i>	echar la carta	<i>to mail the letter</i>
el secador	<i>hair dryer</i>	el/la cajero(a)	<i>teller</i>
el champú	<i>shampoo</i>	el dinero en efectivo	<i>cash</i>
cortar	<i>to cut</i>	las monedas	<i>coins</i>
lavar	<i>to wash</i>	los billetes	<i>bills</i>
secar	<i>to dry</i>	la cuenta corriente	<i>checking account</i>
la tintorería	<i>dry cleaner's</i>	el cheque de viajero	<i>traveler's checks</i>
el/la tintorero(a)	<i>dry cleaner</i>	el suelto	<i>(loose) change, coins</i>
la ropa sucia	<i>dirty clothes</i>	endosar	<i>to endorse</i>
el lavado	<i>laundry</i>	firmar	<i>to sign</i>
la máquina de lavar	<i>washing machine</i>	cobrar	<i>to cash</i>
de algodón	<i>(made) of cotton</i>	la casa de cambio	<i>currency exchange office</i>
de lana	<i>(made) of wool</i>	el/la cambista	<i>money exchanger</i>
planchar	<i>to iron</i>	el tipo (la tasa) de cambio	<i>exchange rate</i>
limpiar en seco	<i>to dry-clean</i>	cambiar	<i>to change, exchange</i>
el correo	<i>mail</i>	estar a	<i>to be (rate of exchange)</i>
el buzón	<i>mailbox</i>		
la ventanilla	<i>teller's window</i>		

el cumpleaños	<i>birthday</i>	el árbol de Navidad	<i>Christmas tree</i>
el pastel, la torta, el bizcocho	<i>cake</i>	la Nochebuena	<i>Christmas Eve</i>
las velas	<i>candles</i>	los Reyes Magos	<i>Three Wise Men, Three Kings</i>
el regalo	<i>gift</i>	los camellos	<i>camels</i>
los parientes	<i>relatives</i>	la paja	<i>straw</i>
nacer	<i>to be born</i>	¡Feliz Navidad!	<i>Merry Christmas!</i>
venir a la fiesta	<i>to come to the party</i>	la fiesta de las luces	<i>Festival of Lights</i>
divertirse	<i>to enjoy oneself</i>	la menora	<i>menorah</i>
¡Feliz cumpleaños!	<i>Happy birthday!</i>	hebreo	<i>Hebrew</i>
la boda	<i>wedding</i>	encender las velas	<i>to light the candles</i>
la novia	<i>bride</i>	durar	<i>to last</i>
el novio	<i>groom</i>	¡Feliz Hanuka!	<i>Happy Chanukah!</i>
la dama de honor	<i>maid of honor</i>	el Año Nuevo	<i>New Year</i>
el padrino	<i>godfather</i>	La víspera de Año Nuevo (Nochevieja)	<i>New Year's Eve</i>
la madrina	<i>godmother</i>	el reloj	<i>clock</i>
la recepción	<i>reception</i>	dar las doce	<i>to strike twelve o'clock</i>
el salón	<i>hall</i>	celebrar	<i>to celebrate</i>
la orquesta	<i>orchestra</i>	¡Feliz Año Nuevo!	<i>Happy New Year!</i>
casarse	<i>to get married</i>	alegrarse	<i>to be glad</i>
¡Felicitaciones!	<i>Congratulations!</i>		
¡Enhorabuena!	<i>Congratulations!</i>		
la Navidad	<i>Christmas</i>		

el/la programador(a) de informática	<i>computer programmer</i>	el/la ingeniero(a)	<i>engineer</i>
el/la secretario(a)	<i>secretary</i>	el/la arquitecto(a)	<i>architect</i>
la oficina	<i>office</i>	el oficio	<i>trade</i>
el/la gerente	<i>manager</i>	el/la especialista	<i>specialist</i>
el/la contable	<i>accountant</i>	el/la electricista	<i>electrician</i>
el/la comerciante	<i>businessman (woman)</i>	el/la albañil	<i>bricklayer</i>
el/la cliente	<i>client</i>	el/la plomero(a), el/la fontanero(a)	<i>plumber</i>
el/la cajero(a)	<i>teller</i>	el/la carpintero(a)	<i>carpenter</i>
la venta	<i>sale</i>	un puesto	<i>position</i>
la compra	<i>buying</i>	el anuncio	<i>advertisement</i>
la mercancía	<i>merchandise</i>	el departamento de recursos humanos	<i>human resources department</i>
satisfecho(a)	<i>satisfied</i>	el/la candidato(a), el/la aspirante	<i>candidate</i>
el tribunal	<i>court</i>	el/la entrevistador(a)	<i>interviewer</i>
el/la juez	<i>judge</i>	la entrevista	<i>interview</i>
el/la abogado(a)	<i>lawyer</i>	la solicitud de empleo	<i>job application</i>
el bufete del abogado	<i>lawyer's office</i>	ofrecer un trabajo	<i>to offer a job</i>
la alcaldía	<i>city hall</i>	a tiempo completo	<i>full-time (job)</i>
el alcalde	<i>mayor</i>	a tiempo parcial	<i>part-time (job)</i>
el/la funcionario(a)	<i>city hall employee</i>	ojalá	<i>I hope, How I wish</i>
la profesión	<i>profession</i>	quizá(s)	<i>perhaps</i>
el título universitario	<i>university degree</i>		

El Español-los usos del subjuntivo

Cuando hay cambio de sujeto, el subjuntivo se usa en una cláusula introducida por la palabra que en los casos mencionados aquí. En todos los ejemplos que se dan aquí, el verbo subjuntivo está subrayado dos veces, y el verbo principal está subrayado una vez.

W ish (desear, querer) Quiero que estudies más

E motion (alegrarse de, esperar, sentir)
Siento que mi amigo esté enfermo.

D oubt (dudar) Dudamos que ella tenga mucho dinero.

D enial (negar) Niegan que esto sea la verdad.

Interrogatives (¿creer? ¿pensar?) Crees que haya papelito hoy?

Impersonal expressions (es necesario, es probable, es importante)

I } Es necesario que lleguemos a tiempo
Indefinite antecedents

Ella busca un hombre que sea alto y guapo.

N egatives (no creer no pensar, nada, nadie) No creo que ella sepa la verdad. No puedo encontrar a nadie que hable francés.

G od grant (ojalá) Ojalá que yo comprenda bien el subjuntivo

El Subjuntivo con las conjunciones

S in que (without) Ellos salen de la casa sin que yo los vea

P ara que (in order that, so that) El habla despacio para que todos lo entiendan.

A antes que (before) Saldré antes que vuelvan
A menos que (unless) No lo haré a menos que me ayudes.

C on tal que (provided that) Jugamos al fútbol con tal que haga buen tiempo

E n caso de que (in case that) En caso de que llueva, me quedaré en casa.

Estructuras gramaticales

A. El concepto del subjuntivo

Tenses and moods

In a sentence, the verb is the word or group of words that identifies the action. A verb is characterized by its tense and its mood.

- The *tense* indicates the time of the action.
The *present*, the *preterite*, the *imperfect*, and the *future* are tenses.
- The *mood* indicates the attitude of the speaker toward the action.
The *indicative*, the *imperative* and the *subjunctive* are moods.

In English, the subjunctive is used only rarely.

INDICATIVE

You **are** late.
I **am** in school.
Paul **speaks** English.

SUBJUNCTIVE

It is important that you **be** on time.
I wish I **were** on vacation.
The teacher insists that he **speak** Spanish in class.

In Spanish, however, the subjunctive is used frequently. As in English, it generally occurs in dependent clauses, that is, in clauses that cannot stand alone and that are connected to the main (or independent) clause.

INDICATIVE

You **are** late.
I **am** in school.
Paul **speaks** English.

SUBJUNCTIVE

It is important that you **be** on time.
I wish I **were** on vacation.
The teacher insists that he **speak** Spanish in class.

In Spanish, however, the subjunctive is used frequently. As in English, it generally occurs in dependent clauses, that is, in clauses that cannot stand alone and that are connected to the main (or independent) clause.

The indicative and the subjunctive

Compare the use of the indicative and the subjunctive in the following sentences:

INDICATIVE

Thomás no **trabaja**.

Creo que **es** perezoso.

Sé que **limpia** su coche.

SUBJUNCTIVE

Es importante que **trabaje**.

Dudo que **sea** trabajador.

Quiero que **limpie** su cuarto también.

The INDICATIVE MOOD is *objective*. It is used to *describe facts*. It states what is considered to be *certain*. It is the mood of *what is*.

The SUBJUNCTIVE MOOD is *subjective*. It is used to *express feelings, judgments, and emotions* relating to an action. It states what is considered to be *desirable, possible, doubtful, uncertain*, and so on. It is the mood of *what may or might be*.

Both the indicative and the subjunctive may occur in a dependent clause introduced by **que**. The choice between the indicative and the subjunctive depends on what is expressed by the verb in the main clause.

Statement of : will
 necessity or obligation
 emotion or feeling = SUBJUNCTIVE
 doubt
 possibility

¿Indicativo o subjuntivo?

Indique lo que expresan los verbos en cursivo en las siguientes oraciones: ¿desco (*wish*)? ¿emoción? O ¿la afirmación de un hecho (*fact*) o convicción? Luego, indique en qué modo, subjuntivo o indicativo, están los verbos subrayados (*underlined*).

1. Mi prima *siente* que no pueda ir a su fiesta de cumpleaños.
2. Juanita nos *escribe* que pasa unas vacaciones fantásticas en la Argentina.
3. La mamá de Enrique *insiste* en que arregle su cuarto antes de salir.
4. ¿*Quieres* que te echemos una mano con los quehaceres?
5. No *sabemos* dónde guardas (*you keep*) la aspiradora.
6. La cocinera del restaurante le *pide* a su auxiliar (*assistant*) que friegue los platos.
7. Te *decimos* que no tenemos tiempo para ayudarte.
8. Los estudiantes *están* seguros que no necesitan un examen final.
9. Nos *alegramos* de que te ganes bien la vida.
10. Mis compañeros de cuarto me *prohiben* que fume.

LECCION 2 Una cuestión de interpretación

A1 El consejero escolar (Guidance counselor)

Imagine that you are a counselor in a school in Spain. Clara has come to see you and tells you that she would like to work as a journalist for an international magazine. Tell her whether she should do the following things. Begin your sentences with (No) es importante que-subjunctive.

Preparación para la lectura

Tú vas a encontrar estas palabras en el texto que vas a leer. Nota el significado de estas palabras.

un ejército

Un ejército es un grupo de soldados bajo la dirección de un general.

El ejército de Simón Bolívar era muy dedicado a la independencia.

una asignatura

Una asignatura es una materia que se enseña a un estudiante.

Las asignaturas favoritas de Bolívar fueron la geografía y la historia.

un fracaso

Un fracaso significa algo que no tiene éxito.

Bolívar experimentó muchos fracasos con su ejército.

un criollo

Un criollo es un español nacido (*born*) en la América española.

Simón Bolívar fue un criollo famoso.

merecer

Merecer significa ser o hacerse (*become*) digno (*worthy*) de algo.

El soldado mereció la medalla.

15

**El libertador de cinco
naciones: Simón Bolívar
(1783-1830)**

Estructura: el pretérito y el imperfecto



Muchos piensan que Simón Bolívar es el Jorge Washington de la América del Sur. ¿Por qué? ¿Qué hizo Bolívar para merecer este título? El luchó por la independencia de cinco naciones. Con un ejército deficientemente equipado como el ejército de Jorge Washington, Bolívar venció a las tropas españolas.

conquered;
troops

50
El libertador de cinco naciones: Simón Bolívar | 117

Simón Bolívar perteneció° a una familia venezolana noble y rica. Desafortunadamente°, su padre murió cuando Bolívar tenía siete años y su madre murió cuando él tenía nueve años. Sus tíos, unos nobles españoles le mandaron un tutor°. Su tutor, Don Simón Rodríguez le enseñó las asignaturas básicas y le enseñó otras ideas que no estaban permitidas. Le enseñó geografía y le enseñó el concepto de la libertad. Simón Bolívar aprendió que las colonias españolas ocupaban un territorio inmenso—un territorio más grande que España. Y que así como las colonias inglesas en Norteamérica, las colonias españolas pagaban impuestos° muy altos a la corona.

belonged
Unfortunately

guardian

taxes

Cuando Bolívar tenía diez y seis años, él viajó a España. Pero un día, cerca de Madrid, la policía lo arrestó, lo despojó° de su ropa fina, de sus diamantes y de su caballo de raza pura°. ¿Por qué? Porque era criollo. ¡Era un español nacido en América! Para sus atacantes° un criollo no debía vestirse tan bien. La policía metió a Bolívar en una celda° sucia, sin cama. ¡Como a un verdadero criminal! Al día siguiente, su tío, un noble rico español, lo sacó de la prisión. ¡Bolívar había cambiado°! Una noche en prisión le enseñó lo que es la falta° de justicia y libertad y lo que es la discriminación.

took away
thoroughbred

attackers
cell

had changed
lack

Cuando tenía veinte y dos años volvió a su Venezuela, via la ciudad de Washington, la nueva capital de los Estados Unidos. Visitó y charló mucho con el presidente Tomás Jefferson. Cuando llegó a Venezuela empezó a sostener° reuniones secretas con sus amigos. Poco a poco empezó a ganarse el respaldo° de los venezolanos criollos prominentes para luchar por la independencia.

to hold

support

La lucha continuó por seis años hasta que el mismo Bolívar y su general Miranda fueron capturados. Su general murió en prisión, pero por destino, el oficial español en comando cometió un grave error: ¡le dio su libertad a Bolívar! Ya el gobierno español le había quitado todo su dinero, sus propiedades, su ropa fina. Bolívar huyó° de Venezuela. Tenía miedo de ser prisionero otra vez. Se fue a vivir en exilio a Santa Margarita, una isla pequeña fuera de la costa de Colombia. Allí, eventualmente se informó que había otros revolucionarios que también querían la independencia de España. Bolívar quería unirse con los otros revolucionarios pero no tenía dinero para armar un ejército.

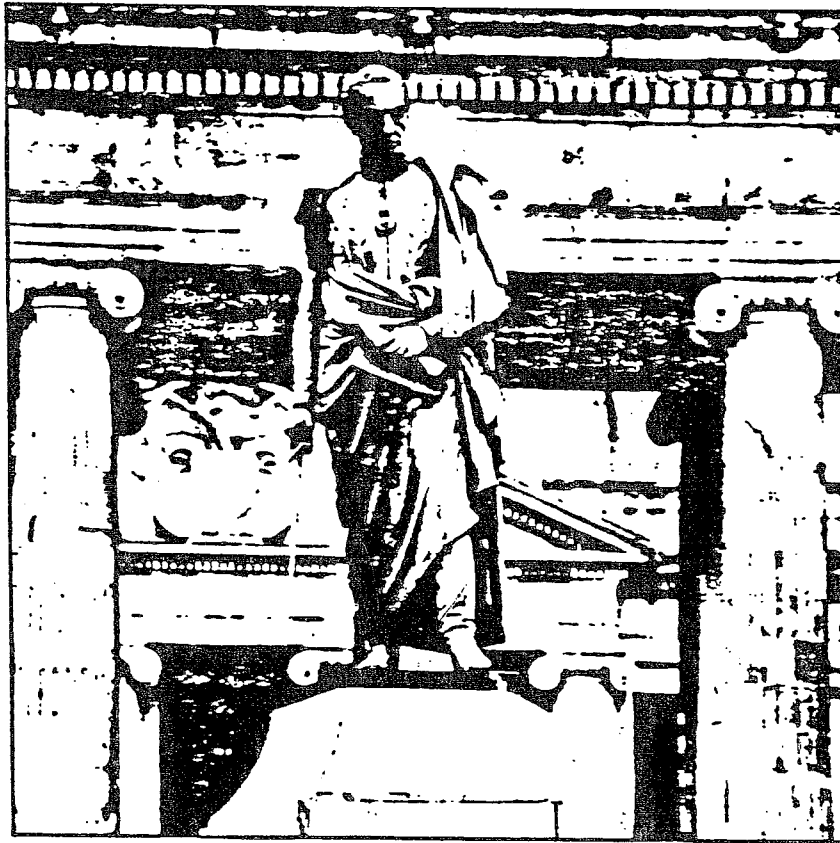
fled

Una día, por suerte, Bolívar descubrió que uno de sus soldados leales° había cosido° los diamantes de Bolívar en una pequeña bolsita en su chaqueta para evitar° el robo de ellos. ¡Qué alegría! ¡Ver lo único que le quedaba° de su inmensa fortuna! Bolívar vendió los diamantes y obtuvo dinero para su ejército.

loyal; had
sewn
avoid
was left

Poco a poco, el ejército de Bolívar empezó a tener victorias contra las tropas españolas. En 1819, obtuvo la independencia de Colombia. Más tarde, cruzó° los Andes con sus tropas. No había caminos y el frío de los Andes era implacable. Su tropa no tenía la ropa adecuada. Llegaron a Venezuela. En 1821 obtuvo la independencia de Venezuela y en 1822 la independencia del Ecuador. Los venezolanos quisieron darle el título de emperador. ¡No! Bolívar no quería ser emperador. Él deseaba tener el mismo gobierno que tenía los Estados Unidos. Venezuela, el Ecuador y Colombia formaron la Gran Colombia. Bolívar fue el presidente.

he crossed



El libertador de cinco naciones: Simón Bolívar | 119

Así siguió luchando°, y en 1824, el Perú obtuvo la independencia. Bolivia, nombrado° en honor de Bolívar, fue también otra república.

he kept fighting
named

Los ideales de Bolívar fueron la libertad y la justicia. Fomentó° la creación de constituciones y la construcción de escuelas y universidades. Su aspiración era unir los pueblos de América en una gran federación. Bolívar fue estadista°, soldado, y un excelente orador y escritor. Sin embargo, a causa de desacuerdos° entre sus ministros, la Gran Colombia fracasó. Cada país quería su independencia.

He encouraged

statesman

disagreements

En 1830 renunció a la presidencia de Colombia. Estaba cansado. Se sentía enfermo. Su sueño era un fracaso. Simón Bolívar murió en Santa Marta, Colombia el 17 de diciembre del mismo año. ¡A la edad de 47 años!

Su muerte causó consternación en Europa y en toda América. Él inspiró en sus compatriotas independencia, libertad y justicia. El título de libertador era muy merecido. En su honor, Venezuela nombró su moneda el *bolívar* y Colombia nombró una ciudad, *Ciudad Bolívar*. Bolivia lleva su nombre y por todo el mundo latinoamericano hay estatuas que honran al libertador. ¡Es el Jorge Washington de la América del Sur!

¿Comprendiste tú?

Presta atención a las frases siguientes. Escoge la respuesta a, b o c que corresponde al texto que acabas de leer.

1. Bolívar mereció el título de libertador porque...
 - a. tenía un ejército deficientemente equipado.
 - b. luchó por la independencia de cinco naciones.
 - c. perteneció a una familia venezolana noble y rica.
2. El tutor de Simón Bolívar le enseñó que...
 - a. España era más grande que las colonias españolas.
 - b. las colonias españolas pagaban impuestos muy altos.
 - c. sus tíos eran unos nobles españoles.
3. Cerca de Madrid la policía arrestó a Bolívar a causa de que...
 - a. tenía diez y seis años.
 - b. era un verdadero criminal.
 - c. era un criollo muy bien vestido.

4. Una noche en prisión le enseñó a Bolívar lo que era . . .
 - a. la discriminación.
 - b. una celda sucia.
 - c. ser noble y rico.

5. Cuando Bolívar tenía veinte y dos años él . . .
 - a. visitó a Venezuela.
 - b. visitó al presidente de los Estados Unidos.
 - c. volvió a Madrid.

6. Seis años más tarde Bolívar se fue a vivir a Santa Margarita porque . . .
 - a. le gustaba esta isla fuera de la costa de Colombia.
 - b. tenía muchas propiedades allí.
 - c. allí podía vivir en exilio.

7. Bolívar obtuvo dinero para su ejército porque . . .
 - a. encontró su dinero en una chaqueta.
 - b. encontró sus diamantes en una bolsita en su chaqueta.
 - c. sus soldados robaron los diamantes.

8. El sueño de Bolívar era . . .
 - a. ser emperador de Venezuela.
 - b. formar la Gran Colombia.
 - c. crear muchas repúblicas.



ACTIVIDAD | I

Un gran número de personajes y lugares históricos son mencionados en el texto de la lectura. Escribe estos nombres en los espacios en blanco.

1. El jefe del ejército de la independencia norteamericana:

2. El tutor de Simón Bolívar: _____
3. La capital de España: _____
4. Un presidente de los Estados Unidos a quien Bolívar visitó: _____
5. Los tres primeros países que formaron la Gran Colombia:
_____, _____ y _____
6. El país que lleva el nombre de Bolívar: _____
7. El lugar donde Bolívar murió: _____
8. El país donde está la Ciudad Bolívar: _____

Aumenta tu vocabulario

La guerra y la paz

la guerra (*war*) ≠ la paz (*peace*)

la primera guerra mundial

la segunda guerra mundial

En 1941, los norteamericanos entraron en guerra con el Japón. Después de la guerra se firmó (*signed*) un tratado (*treaty*) de paz.

un enemigo ≠ un aliado

Durante la segunda guerra mundial, los norteamericanos y los ingleses eran aliados. Los norteamericanos y los alemanes eran enemigos.

una victoria ≠ una derrota

Bolívar tuvo muchas victorias pero también sufrió muchas derrotas.

una batalla

Una batalla se gana o se pierde.

Las fuerzas armadas

el ejército (*army*)

un general

un oficial

un soldado

la marina (*navy*)

un admiral

un marino (*sailor*)

la fuerza aérea (*air force*)

un piloto



**EN EL ARMY SERA
TODO LO QUE PUEDE SER.**

ACTIVIDAD | 2

Los hispanoamericanos no olvidan a sus héroes de independencia. Para saber el nombre del militar venezolano que ayudó mucho a Bolívar, completa las frases con las palabras que convienen. En honor a este héroe, nombran una ciudad en Bolivia, nombran un estado en Venezuela, un departamento (estado) en Colombia, y la moneda (currency) del Ecuador. Ahora, mete las letras numeradas en los espacios en blanco respectivos.

1. Para los europeos la primera $\frac{_}{15} \frac{_}{13} \frac{_}{17} \frac{_}{1}$ mundial duró desde 1914 a 1918.
2. Durante la época colonial, España fue el $\frac{_}{18} \frac{_}{5} \frac{_}{8} \frac{_}{7}$ de los revolucionarios hispanoamericanos.
3. Poco a poco el $\frac{_}{8} \frac{_}{16} \frac{_}{3} \frac{_}{4}$ de Bolívar empezó a ganar.
4. Muchos $\frac{_}{10} \frac{_}{12} \frac{_}{9} \frac{_}{14}$ murieron en las batallas de independencia.
5. Un marino es un soldado de la $\frac{_}{2}$.
6. En la fuerza $\frac{_}{11}$ hay muchos pilotos que son oficiales.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

ACTIVIDAD | 3

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Piensas que la mujer debe alistarse en las fuerzas armadas (armed forces)? ¿Por qué? ¿Por qué no? Explica tu opinión.
2. ¿Qué papel tuvo la mujer en las guerras mundiales?
3. ¿Estás de acuerdo con el concepto de justicia para todos? ¿libertad para todos? ¿Por qué? ¿Por qué no?

ENTREVISTA

Usen el pretérito y contesten las preguntas siguientes

PREGUNTAS

RESPUESTAS

1. ¿ Qué comiste ayer? 1) Yo _____
Mi amigo/a _____

2. ¿ Qué programa viste ayer en la tele? 2) Yo _____
Mi compañero/a _____

3. ¿ Bailaste mucho este año pasado? ¿Dónde 3) Yo _____
Y con quién? Él/Ella _____

4. ¿ Hablaste por teléfono ayer? ¿ Con quién? 4) Yo _____
Él/Ella _____

5. ¿ Cuándo escribiste una carta? ¿A quién? 5) Yo _____
Él/Ella _____

6. ¿Cuál es la última película que viste? 6) Yo _____
Él/Ella _____

7. ¿Construiste un castillo de arena alguna vez? 7) Yo _____
¿Dónde? ¿Con quién? Él/Ella _____

8. ¿Cuál es el título del ultimo libro que leíste? 8. Yo _____
¿ Te gusto ¿ Por qué? Él/ Ella _____

SPANISH 4
REGENTS VOCABULARY PRACTICE

NOMBRE _____

Las Carreras

El/la dentista

El/la periodista

El/la artista

El abogado/la abogada

El actor/la actriz

El científico/la científica

El enfermero/la enfermera

El hombre de negocios

El ingeniero/la ingeniera

El maestro/ la maestra

El medico/ la médica

El policía/ la mujer policía

El programador de computadoras

El secretario/ la secretaria

El alumno/ la alumna

El estudiante/ la estudiante

El bombero/ los bomberos

El gerente/ la gerente

El director/ la directora

El amo de casa/ el ama de casa

Los Opuestos

Sucio/ limpio

Joven/ Viejo

Nuevo/ Viejo

Alegre, feliz, contento/ triste

Divertido/ serio

Nervioso, preocupado/ tranquilo

Ocupado/ desocupado

Bueno/ malo

Enfermo/ bien, sano

Alto/ bajo

Gordo/ flaco, delgado

Enorme, grande/ pequeño, chiquitin

Hermoso, bonito, bello, guapo/ feo

Rico/ pobre

Rubio/ Moreno/

caliente/ frio

debajo de/ encima de, arriba de

defrente de/ detrás de

caro/ barato

cansado/ descansado